

ZARZĄDZENIE NR 5/2026

Dyrektora Przedszkola Samorządowego Nr 22 w Białymstoku

z dnia 20 kwietnia 2026 r.

w sprawie wprowadzenia Aneksu nr 1 do Standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem
w Przedszkolu Samorządowym nr 22 w Białymstoku

Na podstawie ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r., poz. 1606) oraz art. 22 b ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczości na tle seksualnym (Dz. U. z 2023 r., poz. 1304) zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadzam Aneks nr 1 do Standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem
w Przedszkolu Samorządowym nr 22 w Białymstoku w brzmieniu załącznika nr 1 do zarządzenia.

§ 2

Każdy pracownik jest zobowiązany do zapoznania się z treścią
Aneksu nr 1 Standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.

§ 3

Oświadczenie o zapoznaniu się z treścią Aneksu Standardów ochrony małoletnich przed
krzywdzeniem zaopatrzone podpisem pracownika i datą dołącza się do akt osobowych w części B.

§ 4

Zarządzenie podlega ogłoszeniu poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń
w Przedszkolu Samorządowym nr 22 w Białymstoku oraz na stronie internetowej placówki.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 20.04.2026 r.

Załączniki:

Załącznik nr 1 – Aneks nr 1 Standardów ochrony Małoletnich w Przedszkolu Samorządowym Nr 22
w Białymstoku.

DYREKTOR
Adamska
mgr Emilia Adamska

STANDARDY OCHRONY DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU

ANEKS NR 1/2026

I CEL DOKUMENTU:

1. Celem niniejszych standardów jest zapewnienie dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /SPE/ bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb warunków pobytu w przedszkolu oraz ochrona ich przed wszelkimi formami przemocy, zaniedbani, dyskryminacji i niewłaściwego traktowania.

II SŁOWNIK POJĘĆ

1. **Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych** - dzieci, które potrzebują rozpoznania i zaspakajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wynikających z następujących czynników: szczególnych uzdolnień, niepełnosprawności, niedostosowania społecznego, choroby przewlekłe, specyficznych trudności w uczeniu się, zaburzeń komunikacji językowej, niepowodzeń edukacyjnych, sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, zaniedbań środowiskowych, trudności adaptacyjnych wynikających z różnic kulturowych lub ze zmianą środowiska edukacyjnego.

III ZASADY OGÓLNE

1. Każde dziecko ma prawo do szacunku, godności, bezpieczeństwa oraz ochrony przed przemocą, zaniedbaniem i wykluczeniem.
2. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dzieci z niepełnosprawnościami objęte są szczególną troską i wsparciem adekwatnym do ich potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i zdrowotnych.
3. Wszelkie działania podejmowane wobec dziecka uwzględniają jego możliwości rozwojowe oraz zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach specjalistów.
4. Niedopuszczalne są jakiegokolwiek formy przemocy fizycznej, psychicznej, słownej oraz dyskryminacji.
5. Personel przedszkola dba o stworzenie atmosfery akceptacji, zrozumienia i wzajemnego szacunku.

IV ZASADY POSTĘPOWANIA PERSONELU

1. Pracownicy Przedszkola uwzględniają indywidualne możliwości komunikacyjne, emocjonalne i społeczne dziecka podczas wszystkich działań opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych.
2. Polecenia przekazywane są w sposób zrozumiały, z wykorzystaniem odpowiednich metod komunikacji, jeśli dziecko tego wymaga.
3. Personel buduje relacje oparte na szacunku, życzliwości i akceptacji.
4. Dziecku zapewnia się odpowiedni czas na wypowiedź oraz wyrażenie własnych potrzeb i emocji.

5. Personel respektuje potrzeby sensoryczne dziecka oraz zapewnia możliwości wyciszenia w sytuacjach przeciążenia.
6. Wszelkie działania opiekuńcze i pielęgnacyjne wykonywane są z poszanowaniem intymności dziecka.
7. Nie stosuje się kar naruszających godność dziecka ani metod opartych na zastraszaniu lub zawstydzaniu.

V DOSTOSOWANIE ŚRODOWISKA

1. Przedszkole dąży do zapewnienia dostępności architektonicznej, informacyjnej i komunikacyjnej.
2. Organizacja przestrzeni, zajęć i wydarzeń uwzględnia potrzeby dzieci z niepełnosprawnościami oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Stosowane są pomoce dydaktyczne i metody pracy dostosowywane są do indywidualnych możliwości dziecka.
4. Dziecko ma zapewnione wsparcie nauczycieli i specjalistów zgodnie z rozpoznanymi potrzebami.
5. Dzieci ze SPE uczestniczą we wszystkich aktywnościach przedszkola na zasadzie równości i integracji.

VI WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Rodzice są partnerami przedszkola w planowaniu i realizacji działań wspierających dziecko.
2. Przedszkole prowadzi systematyczną wymianę informacji o funkcjonowaniu dziecka.
3. Przedszkole zapewnia rodzicom dostęp do informacji dotyczących bezpieczeństwa dziecka oraz obowiązujących procedur ochrony małoletnich
4. Rodzice są informowani o możliwościach uzyskania specjalistycznej pomocy i wsparcia.

VII REAGOWANIE NA KRZYWDZENIE

1. Każdy pracownik ma obowiązek niezwłocznie reagować na sygnały świadczące o możliwości krzywdzenia dziecka.
2. W przypadku zauważenia niepokojących objawów pracownik niezwłocznie przekazuje informację dyrektorowi lub osobie odpowiedzialnej za realizację Standardów Ochrony Małoletnich.
3. Wobec dzieci ze SPE stosuje się takie same procedury interwencyjne jak wobec pozostałych dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości komunikacyjnych.
4. Wszystkie działania dokumentowane są zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

VIII PODNOSZENIE KOMPETENCJI PERSONELU

1. Pracownicy uczestniczą w szkoleniach dotyczących ochrony małoletnich oraz pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Kadra systematycznie doskonali umiejętności w zakresie komunikacji, wsparcia emocjonalnego oraz rozpoznawaniu symptomów krzywdzenia dzieci.

IX POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Standardy obowiązują wszystkich pracowników przedszkola, osoby odbywające praktyki, staże oraz wolontariuszy.
2. Dokument podlega okresowej analizie i aktualizacji, z uwzględnieniem zmian przepisów oraz potrzebami dzieci uczęszczającymi do przedszkola.

Aneks został wprowadzony Zarządzeniem nr 5/2026 dyrektora Przedszkola Samorządowego Nr 22 w Białymstoku.

Dokument został przedstawiony i omówiony na radzie pedagogicznej dnia 27.04.2026 r.

DYREKTOR

mgr Emilia Adamska